

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 1стр. из 24                                                                                                                                                                              |

## Силлабус

### Кафедра «Казахского, русского и латинского языков» Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык»

#### Образовательная программа «БВ10118 – Медико-профилактическое дело»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код дисциплины: RYa1104                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6                                                      | Учебный год: 2024-2025         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Название дисциплины: Русский язык (Уровень А1)                                                                                                                                                                                                                  | 1.7                                                      | Курс: 1                        |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пререквизиты: Введение в профессии                                                                                                                                                                                                                              | 1.8                                                      | Семестр: 1-2                   |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Постреквизиты: дисциплины по специальностям                                                                                                                                                                                                                     | 1.9                                                      | Количество кредитов (ECTS): 10 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цикл: ООД                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.10                                                     | Компонент: ОК                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                |
| Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование ✓                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.5                                                      | Курсовая                       |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.6                                                      | Эссе                           |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.7                                                      | Проект                         |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                                                                                                                        | 3.8                                                      | Другой (указать)               |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                |
| Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:<br>- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;<br>- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;<br>- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;             |                                                          |                                |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | передает фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;                                                            |                                                          |                                |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;                                      |                                                          |                                |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | запрашивает и сообщает информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивает действия и поступки участников, использует информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; |                                                          |                                |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины |                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  |                                                                                  | 37/11 ( )                                                                                        |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  |                                                                                  | 2стр. из 24                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |                                                                                   |                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        | PO 1,<br>PO 3                                                                                                                                                                                                                               | <b>PO1</b> Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.                                                                  |              |              |                                                                                   |                                               |
|        | PO 2,<br>PO 4                                                                                                                                                                                                                               | <b>PO2</b> Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                                                      |              |              |                                                                                   |                                               |
|        | PO 3,<br>PO 4                                                                                                                                                                                                                               | <b>PO3</b> Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов. |              |              |                                                                                   |                                               |
|        | PO 3,<br>PO 4                                                                                                                                                                                                                               | <b>PO4</b> Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост                                               |              |              |                                                                                   |                                               |
| 6.     | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |                                                                                   |                                               |
| 6.1    | Место проведения занятий: г.Шымкент, Токаева 27а, учебный корпус № _ ЮКМА.<br><b>Телефон:</b> _____ <b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:rus_kaf_ukma@mail.ru">rus_kaf_ukma@mail.ru</a><br>Аудитории №401,405, 414, 415, 416, 417,419. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |                                                                                   |                                               |
| 6.2    | Количество часов                                                                                                                                                                                                                            | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. зан.  | Лаб. Зан.    | СРОП                                                                              | СРО                                           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100          | -            | 30                                                                                | 170                                           |
| 7.     | <b>Сведения о преподавателях</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |                                                                                   |                                               |
| №      | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                       | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              | Электронный адрес                                                                 |                                               |
| 1.     | Ибраева Ляззат Бостановна                                                                                                                                                                                                                   | К.п.н., зав.кафедрой.                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |              | <a href="mailto:Ibraeva_l@mail.ru">Ibraeva_l@mail.ru</a>                          |                                               |
| 2.     | Каспанова Феруза Абдурахмановна                                                                                                                                                                                                             | Завуч кафедры, старший преподаватель, магистр гум. наук                                                                                                                                                                                                                                            |              |              | <a href="mailto:kaspanova78@mail.ru">kaspanova78@mail.ru</a>                      |                                               |
| 3      | Нурмаханова Гулчехра Каратаевна                                                                                                                                                                                                             | Старший преподаватель, магистр гум. наук,                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              | <a href="mailto:Abiltainur@mail.ru">Abiltainur@mail.ru</a>                        |                                               |
| 4      | Утегенова Гулнара Мырзалиевна                                                                                                                                                                                                               | Старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |              | <a href="mailto:gulnar_utegenova@bk.ru">gulnar_utegenova@bk.ru</a>                |                                               |
| 5      | Шадиева Куралай Балтабаевна                                                                                                                                                                                                                 | Старший преподаватель, магистр гум. наук,                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              | <a href="mailto:kuralay.shadiyeva@mail.ru">kuralay.shadiyeva@mail.ru</a>          |                                               |
| 8.     | <b>Тематический план 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |                                                                                   |                                               |
| Неделя | Название темы                                                                                                                                                                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PO дисциплин | Кол-во часов | Методы/ технологии обучения                                                       | Формы/ методы оценивания                      |
| 1      | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Знакомство. Звуки и буквы. Слово. Предложение                                                                                                                                                            | Вступать в коммуникацию, представляться, здороваться, благодарить, отвечать на благодарность. Соотношение звуков и букв                                                                                                                                                                            | PO 1         | 3            | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами | Устный опрос, тестирование письменная работа  |
|        | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b> Знакомство.                                                                                                                                                                                                     | Вступать в коммуникацию, представляться, здороваться, благодарить, отвечать на благодарность.                                                                                                                                                                                                      | PO 1         | 1/4          | Составить небольшие диалоги                                                       | Устный опрос                                  |
| 2      | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Я и моя семья. Члены моей семьи.                                                                                                                                                                         | Представляться, представлять члена семьи, задавать вопрос о лице. Именительный падеж. Притяжательное местоимение. Род и число существительных                                                                                                                                                      | PO 1         | 3            | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы.                           | Устный опрос, тестирование, письменная работа |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | Зстр. из 24                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |      |     |                                                                                    |                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Я и моя семья.                             | Рассказать о себе и своей семье. Подготовить презентацию о семье.                                                                                                                                                    | PO 1 | 1/5 | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос                                  |
| <b>3</b>  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Мой друг (знакомый)                  | Представлять другого человека, сообщать о лице. Родительный падеж со значением «определение предмета». Род существительных.                                                                                          | PO 1 | 4   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b> Мой друг (знакомый)                           | Мой друг/подруга                                                                                                                                                                                                     | PO 1 | 1/5 | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос                                  |
| <b>4</b>  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Распорядок дня Как проходит мой день | Сообщать о факте, времени и месте действия. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», «обозначение времени»                    | PO 1 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами  | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Распорядок дня                             | Рассказать об одном дне в академии                                                                                                                                                                                   | PO 1 | 1/4 | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос                                  |
| <b>5</b>  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Свободное время                      | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии. Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться, со значением местонахождения                                                     | PO 2 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видео-материалами | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b>                                               | Составить диалог «Как ты проводишь свободное время»                                                                                                                                                                  | PO 2 | 1/5 | Работа с текстами                                                                  | Устный опрос                                  |
| <b>6.</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Мои увлечения                        | Сообщать о факте, о наличии или отсутствии предмета. Родительный падеж со значением принадлежности, дательный падеж со значением «лицо, испытывающее какое-либо состояние». Совершенный и несовершенный вид глагола. | PO 1 | 4   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Мои увлечения                              | Составить небольшой монолог о своих увлечениях                                                                                                                                                                       | PO 1 | 1/5 | Работа с текстами                                                                  | Устный опрос                                  |
| <b>7</b>  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Время, время суток                   | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо,                                                                                                                     | PO 1 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                             | Устный опрос, тестирование, письменная работа |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 4стр. из 24                                                                                                                                                                              |

|           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |                                                                                   |                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                                                             | задавать вопрос, сообщать о времени. Винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя числительное, наречие                                                                                                                                                                         |      |     |                                                                                   |                                               |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО: Время, время суток</b>             | Составить диалоги по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 1 | 1/4 | Ответы на вопросы                                                                 | Устный опрос                                  |
|           | <b>Рубежный контроль.</b>                                   | Оценивание знаний и навыков с 7 темы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     | Индивидуальная работа                                                             | Устный опрос, тестирование                    |
| <b>8</b>  | <b>Практическое занятие. Тема: Времена года, дни недели</b> | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени года, дне недели. Родительный падеж со значением «месяц в дате», винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя когда. числительное, наречие | РО 3 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                            | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО: Времена года, дни недели</b>       | Составить диалоги по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 3 | 1/5 | Работа с текстами                                                                 | Устный опрос                                  |
| <b>9</b>  | <b>Практическое занятие. Тема: Погода, климат</b>           | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать. Винительный падеж со значением «продолжительность, срок действия», «время», определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.).                                                                                                             | РО 2 | 4   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО: Погода</b>                         | Описать климат страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 1 | 1/5 | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                            | Письменная работа                             |
| <b>10</b> | <b>Практическое занятие. Тема: Мой вуз</b>                  | Сообщать об академии, группе. Именительный, родительный падежи со значением «продолжительность, срок действия», «время», определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.)                                                                                                                      | РО 1 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                            | Устный опрос, тестирование, письменная работа |

|                                                                                                       |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                               |  |                                                                                  | <p>37/11 ( )</p>                                                                                 |
| <p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p>                              |  |                                                                                  | <p>5стр. из 24</p>                                                                               |

|            | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Мой вуз                       | Подготовить сообщение на тему «Моя академия»                                                                                                                                                                   | РО 1 | 1/4 | Составление сообщения                                                                                                                          | Устный опрос                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1 1</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>На занятиях в академии  | Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться, просить повторить. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо», винительный падеж со значением «продолжительность» | РО 4 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                                                                                         | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|            | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>На лекциях, семинарах         | Подготовить сообщение по теме «Как прошли мои занятия»                                                                                                                                                         | РО 4 | 1/5 | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы                                                                                         | Устный опрос                                  |
| <b>1 2</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>В библиотеке            | Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться к работнику библиотеки, задавать вопрос, выражать просьбу.                                                                                         | РО 3 | 4   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видео-материалами                                                             | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|            | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>В библиотеке                  | Составить диалог по теме: «Это наша библиотека»                                                                                                                                                                | РО 3 | 1/5 | Работа с текстами                                                                                                                              | Презентация                                   |
| <b>1 3</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Продукты питания        | Сообщать о предмете, наличии или отсутствии предмета, а качестве, давать оценку. Вопросительное местоимение сколько, полные прилагательные, вопросительные наречия                                             | РО 3 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами                                                              | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|            | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Продукты питания              | Составить диалоги по теме «Мои любимые продукты», «Полезные продукты», «Вредные продукты»                                                                                                                      | РО 3 | 1/4 | Составление глоссария                                                                                                                          | Устный опрос.                                 |
| <b>1 4</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>В студенческой столовой | Вступать в коммуникацию, выразить желание, просьбу, задавать вопрос. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо», числительное в сочетании с существительным                    | РО 3 | 3   | Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа видеоматериалами. Составление диалогов. Работа в парах. Работа в малых группах. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|            | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>В студенческой столовой       | Составить диалог(монолог) по теме «Я в столовой»                                                                                                                                                               | РО 3 | 1/5 | Кейс-стади                                                                                                                                     | Устный опрос. Кейс-стади                      |
| <b>1 5</b> | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Здоровье и              | Вступать в коммуникацию, о персоналу, благодарить, сообщением «отсутствия предм                                                                                                                                | РО 4 | 4   | Обобщение и закрепление пройденного                                                                                                            | Устный опрос, тестирование                    |

|                                                                                                              |  |                                                                                  |                                                                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |             |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  |                                                                                  |                                                                                                         | 37/11 ( )   |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  |                                                                                  |                                                                                                         | бстр. из 24 |

|               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                  |                                                                                                                   |                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|               | самочувствие.                                                                          | со значениями «лицо, испытывающее в возрасте которого идет речь»                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                  | материала.                                                                                                        | , письменная работа                           |
|               | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Здоровье и самочувствие.                               | Составить диалог (монолог) «Мое состояние», «На приеме у врача»                                                                                                                                                                                                                 | РО 4                                   | 1/5                                              | Составление монологов, диалогов.                                                                                  | Устный опрос.                                 |
|               | <b>Рубежный контроль.</b>                                                              | Оценивание знаний и навыков с 7-14 темы                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                  | Индивидуальная работа                                                                                             | Устный опрос, тестирование                    |
|               |                                                                                        | <b>Итого:</b><br><br><b>Подготовка и проведение РК:</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПЗ</b><br><b>СРОП</b><br><b>СРО</b> | <b>50</b><br><b>15</b><br><b>70</b><br><b>15</b> |                                                                                                                   |                                               |
| <b>8.</b>     | <b>Тематический план 2 семестр</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                  |                                                                                                                   |                                               |
| <b>Неделя</b> | <b>Название темы</b>                                                                   | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>РО дис-циплин</b>                   | <b>Кол-во часов</b>                              | <b>Методы/технологии обучения</b>                                                                                 | <b>Формы/методы оценивания</b>                |
| <b>1</b>      | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Место, где я живу.<br>Моя комната, дом, квартира | Задавать вопрос и сообщать о предмете, о наличии или отсутствии предмета, принадлежности предмета, месте. Предложный падеж со значением места, притяжательное местоимение (мой), указательное местоимение (это), глаголы жить – живут, отдохнуть – отдохну), наречия где, куда. | РО 3                                   | 3                                                | Вступительное слово. Сбор материала, его анализ и обработка. Беседа по теме. Ситуативные задания. Работа в парах. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|               | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Моя комната, дом, квартира                              | Описать свою комнату                                                                                                                                                                                                                                                            | РО 3                                   | 1/4                                              | Работа с текстами.                                                                                                | Устный опрос                                  |
| <b>2</b>      | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Одежда. Гардероб                                 | Сообщать о предмете, принадлежности предмета. Родительный падеж со значением «лицо, которому принадлежит что-либо», творительный падеж со значением «совместность». Полные прилагательные.                                                                                      | РО 3                                   | 3                                                | Диалог. Работа с текстами. Сбор материала, его анализ и обработка. Ситуативные задания.                           | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|               | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b> Одежда. Гардероб                                          | Описать любимую одежду                                                                                                                                                                                                                                                          | РО 3                                   | 1/5                                              | Индивидуальная работа.                                                                                            | Сообщение, устный опрос                       |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 7стр. из 24                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |                                                                                                                                                  |                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 3 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Мои покупки. В магазине, на рынке | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к продавцу, благодарить, выражать просьбу, желание. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо». Предложный падеж со значением места.                                                                        | PO 3 | 4   | Диалог. Анализ и выводы. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами. Ситуативные задания.                                         | Устный опрос, письменная работа               |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО:</b><br>Мои покупки. В магазине, на рынке                 | Составить диалоги по теме                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO 3 | 1/5 | Диалог.                                                                                                                                          | Видеоролик                                    |
| 4 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b> Внешность человека. Портрет          | Сообщать о внешности человека, вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо. Согласование прилагательного с существительными, совершенный и несовершенный вид глагола.                                                                                                                        | PO 3 | 3   | Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение текстов. Ситуативные задания. Диалог. Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы.     | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Внешность человека. Портрет                        | Описать внешность близкого или известного человека                                                                                                                                                                                                                                               | PO 3 | 1/4 | Индивидуальная работа.                                                                                                                           | Устный опрос. Работа в малых группах.         |
| 5 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Характер человека                 | Сообщать о качествах человека, коммуникацию, знакомиться с кем-либо, давать оценку. Согласование прилагательного с существительными, совершенный и несовершенный вид глагола.                                                                                                                    | PO 3 | 3   | Работа в малых группах. Диалог. Подбор текстов по культуре речи. Сбор материала, его анализ и обработка. Ситуативные задания. Работа с текстами. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Характер человека                                  | Рассказать о близком человеке.                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO 3 | 1/5 | Работа в парах. Диалог. Работа в группах.                                                                                                        | Устный опрос. Работа в малых группах.         |
| 6 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Город, в котором я учусь          | Сообщать о городе, о месте действия, вступать в коммуникацию, знакомиться, обращаться и др. Именительный падеж со значением «определение предмета», Винительный падеж со значением «направление движения», Предложный падеж со значением «средство передвижения». Полные прилагательные. Глаголы | PO 4 | 4   | Работа в малых группах. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами                                                                | Устный опрос, тестирование, письменная работа |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 8стр. из 24                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |                                                                                                                                        |                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                      | жить – живут, глаголы движения ходить, ездить, пойти                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |                                                                                                                                        |                                               |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Город, в котором я учусь                              | Подготовить рассказ о родном городе                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 4 | 1/5 | Индивидуальная работа.                                                                                                                 | Устный опрос                                  |
| 7 | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Культурная жизнь города.<br>Театры, кинотеатры | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть – хотят, пойти, прийти.                                                      | РО 4 | 3   | Чтение художественных текстов. Работа в малых группах. Ситуативные задания. Сбор материала, его анализ и обработка. Диалог. Дискуссия. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры           | Рассказать о фильме, спектакле                                                                                                                                                                                                                                                            | РО 4 | 1/4 | Работа в мини-группах. Работа с художественными текстами.                                                                              | Устный опрос.                                 |
|   | <b>Рубежный контроль</b>                                                             | Оценивание знаний и навыков с 1-6 темы                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     | Индивидуальная работа.                                                                                                                 | Устный опрос, тестирование                    |
| 8 | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Культурная жизнь города. Музеи, выставки.      | Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть – хотят, пойти, прийти                                                       | РО 2 | 3   | Обзор публицистического материала. Работа в малых группах. Ситуативные задания. Интервью. Дискуссия. Диалог.                           | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Культурная жизнь города. Музеи, выставки.             | Рассказать о театре, спектакле, выставке                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 2 | 1/5 | Работа с Интернет-ресурсами. Индивидуальная работа. Интервью.                                                                          | Устный опрос.                                 |
| 9 | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Транспорт                                         | Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, извиняться, задавать вопрос, сообщать о факте. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехать – ездить, едут. | РО 2 | 4   | Работа с текстами описательного и повествовательного характера. Работа с Интернет-ресурсами. Сбор и анализ материала.                  | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|   | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Транспорт                                             | Составить диалоги по теме                                                                                                                                                                                                                                                                 | РО 2 | 1/5 | Работа в мини-группах.                                                                                                                 | Сообщение. Устный опрос                       |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 9стр. из 24                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |                                                                                                                    |                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1<br>0 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Путешествия    | Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехать – ездить, едут, встретить – встречу. |      | 3   | Работа с научно-информационной литературой. Работа с текстами. Работа в малых группах. Дискуссия. Монолог. Диалог. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|        | <b>СРОП/СРО Задание</b><br><b>СРО</b><br>Путешествия           | Составить диалоги по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | РО 2 | 1/4 | Работа в группах. Монолог. Диалог. Дискуссия.                                                                      | Устный опрос.                                 |
| 1<br>1 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Природа        | Задавать вопрос и сообщать о природе, о наличии или отсутствии предмета, о месте, выражать свое отношение. Согласование прилагательных с существительными.                                                                                                                                                                                              | РО 2 | 3   | Сбор материала, его анализ и обработка.                                                                            | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|        | <b>СРОП/СРО Задание</b><br><b>СРО</b><br>Природа               | Составить рассказ о природе родного края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | РО 2 | 1/5 | Индивидуальная работа.                                                                                             | Устный опрос.                                 |
| 1<br>2 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b> Моя специальность | Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Творительный падеж с глаголом заниматься, со значением «профессия лица (при глаголе быть)», предложный падеж со значением «объект мысли». Глаголы делать – сделать, читать – прочитывать, учиться                                                                                | РО 4 | 4   | Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение и анализ научных текстов. Анализ информации в тексте.               | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|        | <b>СРОП/СРО Задание</b><br><b>СРО</b><br>Моя специальность     | Составить рассказ о будущей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РО 4 | 1/5 | Сбор и анализ материалов по теме. Работа в микро группах. Работа с научными текстами.                              | Устный опрос.                                 |
| 1<br>3 | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Мой факультет  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | РО 4 | 3   | Работа с Интернет-ресурсами.                                                                                       | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|        | <b>СРОП/СРО Задание</b><br><b>СРО</b><br>Мой факультет         | Составить диалог о факультете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 4 | 1/4 | Работа в группах. Индивидуальная работа.                                                                           | Устный опрос.                                 |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 10стр. из 24                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |             |           |                                                                                                                              |                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1<br/>4</b> | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Республика Казахстан            | Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Падежи существительного, несовершенный и совершенный вид глагола, согласование прилагательного с существительным. | PO 4        | 3         | Диалог.<br>Работа с текстами.<br>Ситуативные задания.<br>Работа с Интернет-ресурсами.                                        | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|                | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Республика Казахстан                             | Подготовить монологическую речь на одну из тем: «Природа Казахстана», «Административное устройство», «Население республики»                                                              | PO 4        | 1/5       | Письменная работа. Составление диалогов.<br>Работа с Интернет-ресурсами.                                                     | Устный опрос.                                 |
| <b>1<br/>5</b> | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема:</b><br>Обобщение пройденного материала | Вербально реализовывать изученные интенции, используя соответствующий языковой материал. Работа с текстовым материалом.                                                                  | PO 2        | 4         | Диалог.<br>Ситуативные задания.<br>Обобщение и закрепление пройденного материала. Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. | Устный опрос, тестирование, письменная работа |
|                | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br>Обобщение пройденного материала                  | Обобщение пройденного материала                                                                                                                                                          | PO 2        | 1/5       | Работа с Интернет-ресурсами.<br>Творческая работа. Индивидуальная работа.                                                    | Устный опрос                                  |
|                | <b>Рубежный контроль</b>                                                        | Оценивание знаний и навыков с 7-14 темы                                                                                                                                                  |             |           | Индивидуальная работа                                                                                                        | Устный опрос, тестирование                    |
|                |                                                                                 | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                            | <b>ПЗ</b>   | <b>50</b> |                                                                                                                              |                                               |
|                |                                                                                 | <b>Подготовка и проведение РК:</b>                                                                                                                                                       | <b>СРОП</b> | <b>15</b> |                                                                                                                              |                                               |
|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | <b>СРО</b>  | <b>70</b> |                                                                                                                              |                                               |
|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |             | <b>15</b> |                                                                                                                              |                                               |

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                     |                        |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 9.   | Методы обучения                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                     |                        |
| 9.1  | Практические занятия                            | коммуникативный метод обучения, активные и интерактивные методы обучения, работа в малых группах, работа в парах, чтение анализ научных текстов, кейс-стади, индивидуальная работа, устный опрос, работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы, составление «облако слов» по теме , решение ситуационных задач, ролевые игры, и др. |                                      |                                     |                        |
| 9.2  | СРОП/ СРО                                       | подготовка презентаций, защита проекта, монологическая речь, защита инфо-постера, написание эссе, монолог-речь и др.                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                     |                        |
| 9.3  | Рубежный контроль                               | РК1,РК2: интегрированный контроль учебных достижений в письменной и устной форме.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                     |                        |
| 10   | Критерии оценивания                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                     |                        |
| 10.1 | Критерии оценки результатов обучения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                     |                        |
| № РО | Наименование результатов обучения               | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно                    | Хорошо                              | Отлично                |
| РО1  | Осуществляет правильный выбор и                 | • Обычно пассивен в развитии разговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Адекватно развивает диалог, однако | • Взаимодействие надлежащим образом | • Может инициировать и |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  | 11стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реплики не связаны с речью других ораторов.</li> <li>• С трудом демонстрирует инициативу развития разговора.</li> <li>• Очень ограниченное взаимодействие.</li> </ul>                                | <p>необходимы минимальные усилия для начала разговора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нуждается в постоянном подсказывании очередных реплик.</li> </ul>                                                                                                      | <p>инициировано и развито.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Может сменяться, но нуждается в контр-вопросах/небольшом подсказывании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>логически развивать простую беседу на знакомые темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Может сменять партнера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PO2</b>  | <p>Передаёт фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов.</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не понимает текст или понимает содержание текста неправильно.</li> <li>• Не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов</li> <li>• Не умеет семантизировать незнакомую лексику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запоминает и последовательно пересказывает информацию в тексте.</li> <li>• Определяет тему и основную мысль текста.</li> <li>• Отвечает на вопросы по содержанию текста.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументирует и обосновывает свои ответы.</li> <li>• Формулирует вывод из прочитанного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высказывает свое мнение о прочитанном.</li> <li>• Предлагает свой улучшенный вариант/способ решения проблемы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PO 3</b> | <p>Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неспособен самостоятельно производить монологическую речь, вступать в обсуждение.</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готов говорить отвлеченно, заметны повторения.</li> <li>• Колеблется и/или самокорректируется; иногда теряет последовательность</li> <li>• Темы высказывания в основном разработаны, но обычно логически не завершены.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит без заметных усилий, с небольшим повторением</li> <li>• Демонстрирует нерешительность в поиске слов или использовании правильных грамматических структур и/или самокоррекции</li> <li>• Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит бегло, почти без повторений с минимальным и запинками.</li> <li>• Раскрывает тему полностью и связно стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.</li> <li>• Адекватная естественная реакция на реплики собеседника.</li> <li>• Проявляется речевая инициатива для решения поставленных</li> </ul> |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 12стр. из 24                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | коммуникативных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Р04</b> | Запрашивает и сообщает информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использует информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Речь не воспринимается окружающими т.к. имеет существенные фонетические и грубые лексико-грамматические ошибки.</li> <li>Использует очень примитивный словарный запас для выражения точки зрения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном правильное произношение и четкая артикуляция, за исключением случайных ошибок.</li> <li>Имеются некоторые ошибки в произношении, но без ущерба для понимания устной речи.</li> <li>Иногда использует сложные формы и структуры предложений; имеет ограниченный словарный запас.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном правильное произношение и четкая артикуляция.</li> <li>Речь понятна большую часть времени; очень мало фонологических ошибок.</li> <li>Демонстрирует способность большую часть времени использовать сложные формы и структуры предложений, использует достаточный словарный запас.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Может правильно произносить и четко формулировать.</li> <li>Речь всегда понятна; использует соответствующую интонацию.</li> <li>Может выражаться на различные темы, такие как семья, хобби, работа, путешествия и текущие события.</li> <li>Часто использует сложные формы и структуры предложений; обладает достаточным словарным запасом, чтобы выразить свою мысль.</li> </ul> |

## 10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

### Чек-лист для практического занятия

| Форма контроля | Оценка                                | Критерий оценки знаний обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение         | Отлично<br>А (95-100%)<br>А- (90-94%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное освоение программного материала;</li> <li>- способность свободно справляться с поставленными задачами;</li> <li>- выделяет главные факты, исключая второстепенные;</li> <li>- может догадаться о значении незнакомых слов;</li> <li>- верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями /фактами текста;</li> <li>- навыки использования информации основной и дополнительной специализированной литературы;</li> <li>- способность самосистематизировать программный материал;</li> <li>- универсальные навыки и методы выполнения всех видов заданий;</li> <li>- умение работать с зарубежной литературой и информационными ресурсами интернета.</li> </ul> <p>полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с полным пониманием содержания).</p> |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  | 13стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание | <p>Хорошо<br/>B+ (85-89%)<br/>B (80-84%)<br/>B- (75-79%)<br/>C+ (70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста;</li> <li>- в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные;</li> <li>- полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме,</li> <li>- демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения</li> <li>- может догадаться о значении незнакомых слов;</li> <li>- навыки использования специальной литературы по предмету;</li> <li>- понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим или выборочным пониманием содержания).</li> <li>- навыки и техники для выполнения всех типов заданий;</li> <li>- своевременное выполнение всех видов поручений.</li> </ul> |
|          | <p>Удовлетворительно<br/>C (65-69%)<br/>C- (60-64%)<br/>D+ (50-54%)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности и непринципиальные ошибки;</li> <li>- демонстрирует частичное знание теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем;</li> <li>- демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста;</li> <li>- не может полно и точно понимать содержание текста;</li> <li>- в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию,</li> <li>- частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста,</li> <li>- испытывал затруднения при систематизации учебного материала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|          | <p>Неудовлетворительно<br/>FX (25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу,</li> <li>- коммуникативная задача не решена, не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием - допускает принципиальные ошибки;</li> <li>- не знает теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p>Отлично<br/>A (95-100%)<br/>A- (90-94%)</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличная сформированность перцептивно-смысловых навыков;</li> <li>- умение оценить текст с точки зрения его значимости и информативности;</li> <li>- цель аудирования достигнута полностью:</li> <li>- верно отвечает на вопросы общего характера;</li> <li>- верно соотносит заголовки/ иллюстрации с содержанием текста;</li> <li>- демонстрирует хорошие навыки определения типа текста и основной темы;</li> <li>- верно выделяет при повторном слушании ключевые слова/реалии;</li> <li>- умеет составлять план в форме заголовков к смысловым кускам;</li> <li>- умеет верно передать основное содержание на родном/иностранным языке;</li> <li>- умеет перечислять основные факты в той последовательности, в которой они даны в тексте.</li> </ul>                                                                                                                        |
|          | <p>Хорошо<br/>B+ (85-89%)<br/>B (80-84%)<br/>B- (75-79%)<br/>C+ (70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые куски и озаглавливание их.;</li> <li>- демонстрирует навыки определения типа текста и основной темы, но допускает 1-2 ошибки в умении отделять главное от второстепенного.;</li> <li>- цель аудирования достигнута, но не в полном объеме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>Удовлетворительно<br/>C (65-69%)<br/>C- (60-64%)<br/>D+ (50-54%)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель аудирования достигнута частично,</li> <li>- смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией;</li> <li>- демонстрирует несформированность навыков определения типа текста и основной темы,</li> <li>- допускает три ошибки при составлении плана.;</li> <li>- аудиоматериал понят частично,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  | 14стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письмо | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в определении основного содержания и передаче его на иностранном языке.</li> <li>- задание не выполнено,</li> <li>- цель аудирования не достигнута,</li> <li>- тема и содержание не поняты;</li> <li>- не может оценить текст с точки зрения его значимости и информативности,</li> <li>- информация на слух почти не воспринимается.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Отлично<br>A (95-100%)<br>A- (90-94%)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает каких-либо ошибок, неточностей;</li> <li>- решение коммуникативной задачи выполнено полностью,</li> <li>- текст логично выстроен и разделен на абзацы;</li> <li>- правильно даны полные ответы на заданные вопросы.</li> <li>- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры,</li> <li>- орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют,</li> <li>- правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись,</li> <li>- использованы языковые средства для передачи логической связи;</li> <li>- оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|        | Хорошо<br>B+ (85-89%)<br>B (80-84%)<br>B- (75-79%)<br>C+ (70-74%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает каких-либо ошибок, неточностей;</li> <li>- задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, но на один ответ дан неполный ответ;</li> <li>- есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма,</li> <li>- текст логично выстроен и разделен на абзацы;</li> <li>- оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка,</li> <li>- имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 2-х негрубых языковых ошибок);</li> <li>- орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста);</li> <li>- лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).</li> </ul>     |
|        | Удовлетворительно<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)<br>D+ (50-54%)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности и непринципиальные ошибки;</li> <li>- задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, но они - неполные, или ответ на один вопрос отсутствует.</li> <li>- имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости,</li> <li>- текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки при делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма,</li> <li>- допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание,</li> <li>- допущены орфографические и пунктуационные ошибки (допускается не более 3-х);</li> <li>- при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем;</li> <li>- испытывал затруднения при систематизации учебного материала.</li> </ul> |
|        | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает принципиальные ошибки;</li> <li>- задание не выполнено,</li> <li>- отсутствуют ответы на вопросы или текст письма не соответствует требуемому объему,</li> <li>- текст выстроен нелогично;</li> <li>- допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма или оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.</li> <li>- допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста,</li> <li>- допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.</li> <li>- не знает теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме.</li> </ul>                                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  | 15стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Говорение     | Отлично<br>А (95-100%)<br>А- (90-94%)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает каких-либо ошибок, неточностей;</li> <li>- демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- присутствует логика и оригинальность изложения;</li> <li>- определяет взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры;</li> <li>- ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект.</li> <li>-выдвинут и доказан тезис</li> <li>-демонстрируется разнообразный словарный запас.</li> <li>-демонстрирует отличные навыки и умения речевого взаимодействия с партнером,</li> <li>-умеет начать, поддержать и закончить беседу;</li> <li>-соблюдает очередность при обмене репликами,</li> <li>-видно уверенное владение освоенным материалом.</li> </ul> |
|               | Хорошо<br>В+ (85-89%)<br>В (80-84%)<br>В- (75-79%)<br>С+ (70-74%)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает каких-либо ошибок, неточностей;</li> <li>- очень хорошая работа</li> <li>- демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>-демонстрирует отличные навыки и умения речевого взаимодействия с партнером,</li> <li>- при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем;</li> <li>- демонстрирует не только усвоенные знания по курсу, но навыки анализа материала и самостоятельного мышления.</li> <li>-возможны мелкие проблемы с логикой изложения..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
|               | Удовлетворительно<br>С (65-69%)<br>С- (60-64%)<br>D+ (50-54%)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности и непринципиальные ошибки;</li> <li>- демонстрирует частичное знание теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем;</li> <li>-достаточный словарный запас не наблюдается,</li> <li>-демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером;</li> <li>- умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника.</li> <li>-некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении,</li> <li>-использует только простые грамматические структуры.</li> <li>- неполное усвоение фактических знаний по курсу,</li> <li>-слабая логика изложения и обоснования.</li> </ul>       |
|               | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает принципиальные ошибки;</li> <li>- не знает теоретического материала по рассматриваемой теме;</li> <li>- не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме.</li> <li>-отрывочные знания по курсу,</li> <li>-не может поддержать беседу,</li> <li>-речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонетических ошибок.</li> <li>-слабая логика изложения и обоснования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               | <b>Чек-лист для оценивания самостоятельной работы обучающегося</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оценка</b> |                                                                    | <b>Критерий оценки знаний учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                     |  | 16стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A (4,0; 95-100%);</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>                         | отлично | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы полностью соответствует теме;</li> <li>- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>- четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- фактические ошибки отсутствуют;</li> <li>- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul> |
|                                                                           |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;</li> <li>- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования, своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;</li> <li>- логическое и последовательное изложение текста работы;</li> <li>- четко сформулирован тезис, соответствующий теме,</li> <li>- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> | хорошо  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- имеются единичные фактические неточности;</li> <li>- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>C+ (2,33; 70-74%).</p>                                                 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном раскрывается тема;</li> <li>- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;</li> <li>- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;</li> <li>- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;</li> <li>- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p>                           | удов-но | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;</li> <li>- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;</li> <li>- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;</li> <li>- выводы не вытекают из основной части;</li> <li>- многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;</li> <li>- отличается наличием грубых речевых ошибок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>D+(1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Чек-лист для проведения рубежного контроля**

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»                                            |  | 17стр. из 24                                                                                                                                                                             |

| Форма<br>рубежн   | Оценка                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменная работа | <b>Отлично</b><br>А (4,0;<br>95-100%);                                    | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. • Контроль простых грамматических конструкций. Ошибки возникают при попытке создания сложных конструкций.                                                            |
|                   | <b>отлично</b><br>А- (3,67;<br>90-94%)                                    | Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. Словарный запас достаточен, чтобы отвечать на вопросы.Использует простые связные приемы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений                                                                                                                                                                                            |
|                   | <b>Хорошо</b><br>В+ (3,33;<br>85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)                 | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                                                                                               |
|                   | <b>Хорошо</b><br>В- (2,67;<br>75-79%);<br>С+ (2,33;<br>70-74%).           | Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связных текстов. |
|                   | <b>Удовлетвори<br/>тельно</b><br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67;<br>60-64%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы).                                                                                    |
|                   | <b>Удовлетво<br/>рительно</b><br>D+(1,33;<br>55-59%);<br>D (1,0; 50-54%)  | Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. Словарный запас ограничен. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связанного текста.                                                                               |
|                   | <b>Неудовлетв<br/>орительно</b><br>FX (25-49%);<br>F (0-24%)              | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                                                                                                                                                                      |

#### Чек лист для промежуточной аттестации

##### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                               |  | 37/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| <p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p>                              |  | 18стр. из 24                                                                                                                                                                      |

|    |      |       |                     |
|----|------|-------|---------------------|
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно |
| D- | 1,0  | 50-54 |                     |
| FX | 0,5  | 25-49 |                     |
| F  | 0    | 0-24  |                     |

| 11. Учебные ресурсы                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ссылки на интернет-источники по темам:                                                                                                                                                                  | <p>Знакомство <a href="https://youtu.be/47FHz6GcwE">https://youtu.be/47FHz6GcwE</a></p> <p>Рассказ о себе <a href="https://youtu.be/R0YagbmLU8A">https://youtu.be/R0YagbmLU8A</a></p> <p>Я и моя семья <a href="https://youtu.be/2TpWqtidnC0">https://youtu.be/2TpWqtidnC0</a></p> <p>Моя квартира <a href="https://youtu.be/xS3hnMbSdgl">https://youtu.be/xS3hnMbSdgl</a></p> <p>Моя комната <a href="https://youtu.be/6s9AD-KjJ0">https://youtu.be/6s9AD-KjJ0</a></p> <p>Путешествия <a href="https://youtu.be/Tk7RBgNZhO8">https://youtu.be/Tk7RBgNZhO8</a></p> <p>Республика Казахстан <a href="https://youtu.be/JzzCWkRZup8">https://youtu.be/JzzCWkRZup8</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айкенова Р. Русский язык - Учебник для студентов медицин-ских вузов. - Алматы, ТОО «Эверо», 2020 г., 290 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/101/">https://elib.kz/ru/search/read_book/101/</a></li> <li>2. Жанпейс Улбосын Ахметжановна. Русский язык для студентов медицинских вузов (бакалавриат): Учебное пособие. - Алматы: «Эверо», 2020–140 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/332/">https://elib.kz/ru/search/read_book/332/</a></li> <li>3. Амандыкова Сауле Хамзеевна. Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (ПЗ) – Алматы: «Эверо», 2020 г., 309 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/155/">https://elib.kz/ru/search/read_book/155/</a></li> <li>4. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1, В2). печатн., изд. 1-е. – Алматы: Издательство «Эверо» – 2020 год.- 128 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/163/">https://elib.kz/ru/search/read_book/163/</a></li> <li>5. Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курсамедицинских и фармацевтических вузов (СРСП)» С.Х. Амандыкова, Н.А.Адырбекова, М.Б. Кыркинбаева – Алматы: ТОО «Эверо», 2020 - 132 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/123/">https://elib.kz/ru/search/read_book/123/</a></li> <li>6. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (СРС). – изд.1. – Алматы: Издательство «Эверо», – 2020 год - 384 <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/4373/">https://elib.kz/ru/search/read_book/4373/</a></li> <li>7. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Абдулдаева Ш.С., Кыркинбаева М.Б., Тапелова Б.Ж., Кысмурадова Ж.Т. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов(практическое занятие, модульное обучение). – печатн.изд. 1-е. –Алматы:Издательство «Эверо». – 2020 г. - 280</li> </ol> |

|                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p> | <p>37/11 ( )<br/>19стр. из 24</p>                                                |                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/166/">https://elib.kz/ru/search/read_book/166/</a><br/>8. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по развитию речи для студентов и учащихся фармацевтических и медицинских факультетов вузов и колледжей – изд 1 – Алматы: Эверо, 2020 год. 184 стр.<br/><a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/127/">https://elib.kz/ru/search/read_book/127/</a><br/>9. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (СРСП). – изд.1. – Алматы: Издательство «Эверо», – 2020 год - 384 с.<br/><a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/125/">https://elib.kz/ru/search/read_book/125/</a><br/>10. Чумбалова Г.М. Русский язык: Учебное пособие для студентов медицинских вузов (бакалавриат факультетов фармации и технологии фармацевтического производства) / Гульмайра Мухамедовна Чумбалова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 с.<br/><a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/504/">https://elib.kz/ru/search/read_book/504/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Литература</p> | <p><b>Основная:</b><br/>1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муқанова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М – печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с<br/>2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.<br/>3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014<br/>4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014<br/>5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014<br/>6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014<br/>7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с<br/>Экземпляры: всего: 125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),<br/><b>Дополнительная:</b><br/>1. Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014. - 128<br/>2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов ( А1. в2.) Эверо 2014<br/>3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)<br/>4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205)<br/>Экземпляры: всего: 25<br/>5. Акошева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой</p> |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                                      |  | 37/11 ( )                                                                                               |
| <p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p>                                     |  | 20стр. из 24                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25                                                                                                                                                                                                                              |
| Словари | <p>1 Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 2010г.</p> <p>2 Энциклопедический словарь фармацевтических терминов. - М.: Медицина, 2011г.</p> <p>3 Словарь-справочник по русскому языку.- М.: Цитадель, 2009г.</p> <p>4 Ожегов С.И.. Словарь русского языка.- М., 2009г.</p> <p>5 Краткий словарь этических терминов.</p> |

## 12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1. занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1. и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- В случае не своевременной сдачи СРО студент получает 0 баллов.

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Миссия</b><br/>Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. | <p><b>Видение</b><br/>Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.</p> <p><b>Базовые этические принципы</b>, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:<br/> <b>Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА</b> – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.<br/> <b>Принцип качества в ЮКМА</b> – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p> |                                                                                  | <p>37/11 ( )<br/>21стр. из 24</p>                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Принцип ориентированности обучения</b> – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <p>Академическая политика:<br/><a href="http://surl.li/eroik">http://surl.li/eroik</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО) студента</b> по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;"><b>ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4</b></p> <p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 х 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4</b></p> <p>Обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (<b>РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср</b>) к экзамену не допускается.</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p> | <p>37/11 ( )<br/>22стр. из 24</p>                                                |                                                                                                  |

| 14.                                                    | Согласование, утверждение и пересмотр     |                         |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>4</u><br><u>14.06.2024</u>  | Ф.И.О. руководителя БИЦ | Подпись                                                                             |
|                                                        |                                           | Дарбичева Р.И.          |  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>13</u><br><u>14.06.2024</u> | ФИО заведующего         | Подпись                                                                             |
|                                                        |                                           | К.п.н. Ибраева Л.Б.     |  |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № <u>11</u>                      | ФИО.председателя АК ОП  | Подпись                                                                             |
|                                                        | <u>14.06.24</u>                           | Ескерова С.У            |  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол № ____                           | ФИО заведующего         | Подпись                                                                             |
|                                                        |                                           | К.п.н. Ибраева Л.Б.     |                                                                                     |
| Дата пересмотра на АК ОП                               | Протокол № ____                           | ФИО председателя АК ОП  | Подпись                                                                             |
|                                                        |                                           | Ескерова С.У            |                                                                                     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                                                  |  | <p>37/11 ( )</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p>                                                 |  | <p>23стр. из 24</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>         Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»</p> | <p>37/11 ( )<br/>         24стр. из 24</p>                                       |                                                                                                                            |